

MONKEYMOVES

BSO

PEDAGOGISCH BELEID



Inhoud

Introductie	4
Onze missie	5
Onze visie op ons aanbod	6
Onze visie op de omgang met jezelf en met elkaar	8
Pedagogische basisdoelen van Riksen - Walraven	10
Het bieden van emotionele veiligheid.	10
Het bevorderen van persoonlijke competentie.	11
Het bevorderen van sociale competentie	13
Het overbrengen van normen en waarden	14
4 speerpunten van Monkey Moves	15
1. Multisport	15
2. Fun!	17
3. Voelen	18
4. Zijn met de natuur	19
Praktische informatie	21
Samenwerking ouders	24
Medewerkers	26

Introductie

Welkom bij het pedagogisch beleidsplan van onze Monkey Moves BSO. Wij, Monkey Moves, zijn een organisatie die zich al een aantal jaar bezig houdt met het plezier in bewegen met kinderen van 1,5 half tot 12 jaar.

Al jaren zetten oprichters, Bart Poot, Leendert van Gaalen, en Kirsten van Daalen van der Schoot zich in voor een sterk motorische basis voor alle kinderen. Vanuit het sociale franchise concept, bieden ze landelijk 12 verschillende sporten per jaar aan waar kinderen mee kunnen kennismaken en werken aan hun brede motorische basis.

Monkey Moves is een multisport organisatie die zich vol passie inzet voor de brede motorische ontwikkeling van het jonge kind. Met een unieke benadering en een speelse aanpak inspireert Monkey Moves kinderen om plezier te beleven aan bewegen en hun motorische vaardigheden te ontwikkelen. En nu breidt Monkey Moves haar missie uit door het openen van een bijzondere Buitenschoolse Opvang (BSO) met een focus op Multisport, Fun, Voelen en zijn met de natuur. Vanuit persoonlijke motivatie van de oprichters, werd de behoefte voor een ander soort BSO steeds meer geproefd. Een plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn en waar ze na de drukke en soms overprikkelde schooldag juist onthaast weer thuis komen. Een plek waar de perfecte balans is te vinden: Fun, doen wat je in je vrije tijd wil doen, bewegen, één worden met de natuur, je terugtrekken als je daar behoefte aan hebt en zoveel mogelijk biologisch en natuurlijk eten.

Pedagogisch medewerkers die bij Monkey Moves werken, geven niet zomaar een sportles, elke keer nemen ze de kinderen mee op avontuur met Apie en zijn vriendjes. We slingeren door de jungle, en vangen kokosnoten terwijl we ondertussen de leukste sporten beoefenen. Wil je even niet mee sporten, dan gaat het kind echt op avontuur in de natuur. Leren over wat er om ons heen gebeurt in de natuur. Zoals we zelf in het leven staan, genietend, stilstaand, bewegend, duurzaam en bewust. Dat willen we kinderen ook meegeven.

In dit pedagogisch beleidsplan kun je onze duidelijke visie, werkwijze, aanpak en praktische informatie vinden. Het plan is niet alleen voor de ouder(s)/verzorgers, maar ook voor ons en alle medewerkers. Het vormt elke opvangdag de basis voor het werk van de medewerkers en zal ervoor zorgen dat de visie en doelstellingen van onze opvang duidelijk blijven. We dragen dit beleid iedere dag uit, staan open voor feedback en zullen het plan blijven evalueren en verbeteren. Zo maken we er altijd het beste van, want dat is wat ieder kind verdient!

Wij gunnen elk kind een mooie middag na schooltijd: een veilige, uitdagende en leuke omgeving!

High Five!

Onze missie

Onze BSO biedt de perfecte locatie om te zijn waar we voor staan. Ons doel is dat kinderen na schooltijd hun tijd kunnen invullen zoals het voelt als je je vrije tijd zou invullen. Met deze fijne BSO geven wij de kinderen een veilige, uitdagende en leuke omgeving waarin ze onder andere al hun sportieve vaardigheden kunnen ontdekken en ontwikkelen. We richten ons daarbij op plezier in de start van een gezond leven: een positieve houding ten opzichte van lichaamsbeweging, gezonde leefstijl, natuurbeleving en buiten zijn.

Onze missie is om alle kinderen vanaf jongs af aan de mogelijkheid te geven een leven lang gezond in beweging te zijn. We moedigen kinderen aan om hun vaardigheden op gebied van sport en lichaamsbeweging te ontwikkelen (met behulp van het veelzijdig bewegen met de Monkey Moves competentiematrix). Door middel van een verhaallijn spelen we in op de beleefwereld van de kinderen. Kinderen worden door Apie en zijn vriendjes meegenomen op avontuur terwijl ze aan hun motorische vaardigheden werken. In een jaar tijd bieden wij tenminste 12 verschillende sporten aan, zodat kinderen niet alleen veel verschillende vaardigheden kunnen aanleren maar tevens van verschillende sporten kunnen proeven.

We geloven erin dat ons programma en onze locatie zo opgesteld is, dat de kinderen ontprikkeld in plaats van overprikkeld thuis komen. We hebben oog voor rust en reinheid en er is ruimte waar kinderen kunnen ontstressen na een drukke schooldag. En we bieden ze alle ruimte om er gewoon te zijn, zodat ze voldaan huiswaarts keren.

We creëren een opvang waar we aandacht hebben voor de omgeving en de natuur en waar we energie krijgen van gezond en biologisch eten. We hebben een positieve houding ten opzichte van de natuur vinden we belangrijk, we kunnen tenslotte niet zonder ;)!

Onze visie op ons aanbod

De activiteiten die we aanbieden, sluiten aan bij de behoeften en leeftijdsfases van de kinderen. Alle activiteiten zijn vrijblijvend, dit betekent dat we kinderen de vrijheid geven te doen waar ze op dat moment behoefte aan hebben. Niks moet, véél mag.

We streven ernaar de meeste activiteiten buiten plaats te laten vinden. De activiteiten zullen op de seizoenen aangepast worden. Buiten spelen zorgt voor ander spel en andere creatieve oplossingen. Buiten hebben we de ruimte om te bewegen en te ontdekken. Ook zal de ruimte de kinderen inspireren tot ander/nieuw spel. Veel buiten zijn zal de weerstand en het immuunsysteem van de kinderen sterker maken en de concentratie verbeteren.

Bewegen

Monkey Moves biedt een specialisme in multisport. Middels een wetenschappelijk onderbouwd programma bieden de pedagogische medewerkers op een speelse wijze minstens 12 verschillende sporten in een jaar aan. De activiteiten zullen als middel worden ingezet om de breed motorische ontwikkeling te stimuleren, meer zelfvertrouwen te creëren, een positief zelfbeeld te ontwikkelen en daarmee zelfredzaamheid te bevorderen.

In ons aanbod staat de ontwikkeling van ieder individu centraal, ieder kind ontwikkelt zich anders. Of het nu gaat om het aanleren van de basis motorische vaardigheden, het versterken van talenten of het overwinnen van angsten. We gaan altijd op zoek naar mogelijkheden om ieder zijn ontwikkeling tot bloei te laten komen.

Natuur

“Voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van kinderen is het belangrijk om regelmatig buiten en in de natuur te zijn. Daarnaast is het voor toekomstige natuurbescherming belangrijk als kinderen al jong een band met de natuur ontwikkelen” (staatsbosbeheer, 2022).

Wij vinden dat we daar een belangrijke rol in hebben, vanuit onze maatschappelijke positie. Wij willen de kinderen graag leren hoe belangrijk de natuur voor ons is. We spelen in de natuur en leren van en over de natuur. We geven de kinderen een fijne natuurervaring, waarbij aandacht en het belang voor de omgeving een belangrijk onderwerp is. Plezier hebben we mét en in de natuur.

De vanzelfsprekendheid van buiten spelen willen wij graag terugbrengen. Om dit te waarborgen maken wij gebruik van de natuurlijke tuin om onze locatie heen. Een grote ruimte, met verschillende avontuurlijke plekjes. Voor ieder wat wils. Het spel staat in de natuur niet vast, kinderen worden vindingrijk en gaan op ontdekking uit!

Gezondheid

We vinden het belangrijk om gezond, lekker en veelal biologisch te eten. We maken gebruik van de expertise van kindervoedingscoach Wendy (www.wendykindervoedingscoach.nl). Ze ondersteunt ons met veel passie en kennis naar de weg van een bewuste leefstijl die energie geeft, gezondheid oplevert en voor blije en fitte kinderen zorgt.

Naast de fysieke gezondheid waar wij naar streven, is voor ons de mentale gezondheid net zo belangrijk! We vinden het een pré dat er een plek is op onze locatie waar de kinderen even alleen kunnen zijn en tot rust kunnen komen. We geloven in de kracht van mindfulness en yoga en delen deze ervaring graag met de kinderen.

Teampayers

Samenwerken is een belangrijk thema voor ons als medewerkers. Ons team is en maakt teamplayers. We zijn gepassioneerd, vastberaden, maar bescheiden. We hebben aandacht voor elkaar, voor kinderen op de BSO en voor alle ouders en verzorgers. Aandacht hebben voor elkaar en voor onze omgeving betekent automatisch ook persoonlijk belang en het belang van het team in balans zijn. We werken vanuit het principe 'winst voor iedereen', waarbij we voor elkaar klaar staan en een stapje extra zetten voor elkaar. Ons team staat voor kwaliteit. We zijn leergierig en staan open voor het leren van nieuwe dingen en accepteren goed onderbouwde feedback.

Onze visie op de omgang met jezelf en met elkaar

Wij benaderen de kinderen positief, vriendelijk, respectvol en hebben geduld en aandacht voor iedereen!

Wij zijn onszelf en zijn veilig

Elk kind is anders en daarmee uniek, wat het werken met kinderen ook zo leuk maakt. Om de eigenheid van elk kind te laten bestaan, streven we erna ze de ruimte te geven om te zeggen wat ze willen en zich te uiten op hun eigen manier. De pedagogische medewerkers bewaken dat dit gebeurt op een respectvolle manier naar anderen toe. Wij discrimineren niet en laten iedereen in zijn waarde.

Het is voor ons heel belangrijk (en een must!) dat elk kind zich thuis voelt. We bieden een fijne omgeving waar iedereen zich gewaardeerd en accepteert voelt. Wij geven aandacht en luisteren met aandacht zonder oordeel. We staan in contact met elk kind en zorgen goed voor elkaar.

Wij hebben (zelf)vertrouwen

Iedereen hoort erbij en iedereen mag mee doen. We willen de kinderen laten ervaren wat ze kunnen. Door de kinderen autonomie te bieden, groeit het zelfvertrouwen, de motivatie en de verantwoordelijkheid.

Wij zijn nieuwsgierig

Wij zijn nieuwsgierig naar de omgeving, elkaar, naar de ander en naar elkaars talenten en interesses. We stimuleren het aangaan van nieuwe activiteiten en het zoeken van nieuwe uitdagingen. We durven te experimenteren met een nieuwe aanpak of met nieuw materiaal, ook al is dit soms spannend.

Wij zijn een team!

We zorgen voor een positieve en ontspannen groeps sfeer. We praten mét de kinderen, kinderen kunnen zelf goed aangeven wat ze graag willen of anders zien. Iedereen (kind en medewerker) heeft zijn eigen rol en zijn eigen talenten.

Wij nemen tijd voor elkaar/of wij hebben aandacht

We zijn geïnteresseerd in de ander. Door vragen te stellen leer je elkaar kennen en waarderen. We hebben individuele aandacht voor het kind, door o.a. elke dag een praatje te maken, een knuffel te geven indien nodig, vragen te stellen en natuurlijk: onze high five's!

Wij zijn positief

We gaan van de goedheid van de mens uit. Complimentjes hebben we in overvloed, maar wel onderbouwde complimentjes.

Wij bieden veiligheid en bewaken grenzen

We nemen de kinderen en hun ideeën serieus, zonder de regie helemaal los te laten. Respect hebben voor kinderen betekent ook dat je ze grenzen biedt, waarden en normen meegeeft en structuur in de dag brengt. Maar wel op het niveau dat ieder individueel kind nodig heeft. We maken een goede afweging in het wel/niet ingrijpen die passen binnen ons beleid. Ditzelfde geldt op sociaal gebied.

Leer(t) kinderen een leven lang gezond bewegen met apeleuke multisport

Wij hebben respect voor de natuur

Wij voelen ons fijn in de natuur, waarderen de natuur en helpen de natuur een handje door er goed voor te zorgen. Door veel buiten te zijn leren we spelenderwijs de betekenis van de natuur beter in te schatten. We worden door de natuur uitgedaagd en leren omgaan met bepaalde risico's.

"In de natuur hoeft niemand te presteren en mag iedereen zichzelf zijn"

Pedagogische basisdoelen van Riksen - Walraven

Hoe Monkey Moves ervoor zorgt dat de vier pedagogische basisdoelen van Riksen Walraven worden nagestreefd en in de praktijk daadwerkelijk tot uitvoering komen.

Welke vier basisdoelen zijn er?

1. Het bieden van emotionele veiligheid
2. Het bevorderen van persoonlijke competentie
3. Het bevorderen van sociale competentie
4. Socialisatie; het aanbieden van regels, normen en waarden en 'cultuur'

Het bieden van emotionele veiligheid.

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling voor alle vormen van kinderopvang, ook omdat een onveilig klimaat het realiseren van andere pedagogische doelen in de weg staat.

Riksen - Walraven onderscheidt drie bronnen voor de veiligheid van kinderen;

- vaste, vertrouwde verzorgers;
- bekende leeftijdgenoten;
- inrichten van de omgeving;

Het bieden van veiligheid is van primair belang voor de kinderen van Monkey Moves BSO. Het draagt bij aan het welbevinden van kinderen in het hier en nu. Het bieden van veiligheid is de belangrijkste pedagogische doelstelling van ons en tevens de basis voor andere pedagogische doelstellingen. Een vertrouwde vast pm'er is hierbij heel erg van belang. Daarom kijkt Monkey Moves goed welke medewerker zich op welke locatie prettig voelt. Door de veelzijdigheid van de organisatie zullen ook eventuele invallers, zoveel mogelijk dezelfde personen zijn, zodat de kinderen ook de invalpool kennen.

De pedagogisch medewerkers worden getraind, echt te kijken naar kinderen, dit doen we door: pedagogisch coach

- jaarlijkse observatie
- Team overleggen (maandelijks)
- Half uurtje (wekelijks)
- elkaar coachen
- blijven door ontwikkelen (opleiding)

Elk jaar hebben we aan de hand van ons observatie formulier een observatie moment. Ook nemen we tijdens teamoverleggen en het half-uurtje tijd om enkele kinderen te bespreken. We delen onze ervaringen met elkaar over de omgang met de kinderen en helpen elkaar waar nodig.

Daarmee houden ze rekening met het karakter van de kinderen, de behoeften van de kinderen en de signalen die de kinderen afgeven. Wij bieden een geborgen omgeving, waarbij het kind weet dat er gekeken wordt naar zijn of haar behoeften. De PM'er benadert kinderen op hun eigen niveau, staat open voor de kinderen, schept een open sfeer waarin ieder kind de ruimte krijgt zichzelf te zijn en zijn eigen behoeftes te volgen. Vanuit daar bieden we een basis waarin het kind zichzelf verder kan ontwikkelen.

De aanwezigheid van leeftijdsgenoten is voor de kinderen ook een hele belangrijke peiler die bijdraagt aan emotionele veiligheid. Samen met je leeftijdsgenootjes en vriendjes na schooltijd avonturen beleven is het mooiste wat er is. We hebben duidelijk omgangsregels die we met elkaar bespreken en naleven. We bevorderen het groepsproces en houden tegelijkertijd elk individu in de gaten en de ontwikkeling van ieder kind. Dit doen we door éénmalig per jaar alle kinderen schriftelijk te observeren. Naast deze schriftelijke observaties, blijven we altijd als professionele PM'ers observeren. Opvallendheden worden mondeling besproken met elkaar en met ouders. Wekelijks is er ruimte en tijd om kinderen en/of situaties te bespreken, door middel van een georganiseerde -halfuurtje- samen met het hele team (indien beschikbaar). Ook worden er maandelijks uitgebreidere team-meetings georganiseerd waar naast het bespreken van opvallendheden, ook het beleid, meldcode en de beleidsplannen naar voren komen. Mocht een medewerker onverhoopt niet kunnen, kunnen ze het teruglezen in de notulen in de gezamenlijke drive.

We ondersteunen en begeleiden kinderen die dat nodig hebben. De PM'ers benaderen de kinderen ten allen tijde respectvol en zullen respect voor elkaar ook stimuleren in het groepsproces. We zullen zorgen voor een warme en ondersteunende aanwezigheid. De PM'ers communiceren met de ouders tijdens het ophaalmoment. Mocht hier even geen ruimte voor zijn en een uitgebreidere communicatie nodig zijn, dan wordt er telefonisch contact met elkaar opgezocht.

Het inrichten van de omgeving is een onderdeel waarvan we denken dat we de kinderen extra veiligheid en geborgenheid kunnen bieden. We geloven ten eerste in de kracht van de natuur. Bijna alle kinderen kunnen aarden en zichzelf zijn als ze in de natuur zijn. De natuur oordeelt niet. De kinderen kunnen zijn wie ze zijn en kunnen hun talenten laten exploreren. Natuur hoort bij onze visie, hoe de locatie er ook uit ziet. Als de locatie een kleinere buitenruimte heeft, zal de natuur naar binnen gehaald worden of zal er meer buiten de locatie gezocht worden. En: ook in de stad heb je heel veel natuur! We bieden frisse lucht, groen en de mogelijkheid de schoonheid van de natuur te ontdekken door elke dag naar buiten te gaan.

De binnenruimte van elke locatie is zo ingericht, dat kinderen ook hier kunnen ontspannen, ontprikkelen en uit kunnen rusten. Er is gekozen voor kleuren die rust bieden: lichtgroen, blauw en grijs. Daarnaast kiezen we de zonnige kleur geel, omdat dit geluksgevoelens en blijheid stimuleren. We denken hiermee een perfecte sfeer tussen rust en vrolijkheid te creëren. Ruimte om je terug te trekken in een ontspanningshoekje, een dutje te doen, een luisterboek of kindermeditatie te luisteren, onder een dekentje een Donald duck te lezen, of juist met je vriendjes een spelletje doen. We stimuleren kinderen naar hun lichaam te luisteren. Waar heb je behoefte aan? Rust, rennen, ravotten, met je vrienden een spel spelen of een hut bouwen, of je juist even terugtrekken in de tipi tent.

Het bevorderen van persoonlijke competentie.

Zelfstandigheid is een vaardigheid die zich met de jaren steeds verder ontwikkelt. Kinderen hebben intrinsiek de behoefte om zelfstandig te zijn. Het geeft ze het zelfvertrouwen dat ze zelf regie hebben over het leven. Op onze BSO bieden we kinderen de mogelijkheid hierin te oefenen en het te ervaren. Wij luisteren goed naar wat kinderen zelf willen doen en stimuleren hen hierin waar mogelijk. Ze ontwikkelen zich door spelenderwijs te doen, te ervaren en te beleven. Wanneer het kind zelf oplossingen vindt voor problemen en deze kan/mag uitvoeren, groeit het zelfvertrouwen. De pm'ers zullen dan ook altijd een omgeving bieden waarin zij niet alles voorkauwen, maar de kinderen zelf de mogelijkheid bieden om na te denken. Wanneer kinderen het lastig vinden zullen wij ze stimuleren, en daar waar nodig bieden wij hulp. We bieden de kinderen situaties waarin ze hun veerkracht, zelfvertrouwen en flexibiliteit steeds verder ontwikkelen. Door in de natuur te zijn, leren kinderen dat er flexibiliteit nodig is. Het kan regenen, de zon kan schijnen, of het sneeuwt. Als je samen een hut zou bouwen, zul je

bijvoorbeeld ontdekken dat ook daarbij wat tegenslagen komen kijken. Maar als je samen nadenkt over hoe je problemen kan oplossen stimuleert dit het zelfvertrouwen. Daarbij komen ook ieders eigen talenten weer naar voren.

We betrekken kinderen ook in de processen van de dag. Denk hierbij aan het zelf smeren van een broodje of cracker, doen van de afwas en het soms helpen fruit snijden.

Kinderen ontwikkelen zich volop. Hierin is het van belang dat een kind elke dag weer het gevoel heeft gezien te worden en het gevoel te hebben dat hij/zij er toe doet. Op deze manier ontwikkelt het kind zijn of haar eigen persoonlijkheid met eigenwaarde en zelfvertrouwen. Onze PM'ers hebben oog voor wat kinderen denken, willen en voelen. Ze houden rekening met de behoeften van kinderen. Dit doen de PM'ers door te stimuleren te voelen en vragen te stellen wanneer dit nodig is. Voelen is één van de belangrijke pijlers binnen de Monkey Moves BSO. Luisteren naar je hart is een competentie waar we de kinderen steeds meer kennis mee laten maken. Hierdoor voelen ze dat er aandacht is voor hen als individu, ze krijgen erkenning en bevestiging. Zo leren ze hun grenzen te voelen en op te komen voor de behoeften en dromen die zij hebben. Bij ons mag ieder kind zijn wie hij of zij is. We geloven in groots dromen. Of je nou astronaut, timmerman, superheld of prinses wilt worden. Wij zullen nooit zeggen dat dat niet kan. Geloven in jezelf en dat alles mogelijk is, vinden wij juist bijdrage aan het creëren van een eigen persoonlijkheid. Ook laten we kinderen kennis maken met elkaars cultuur, religie of geaardheid. We gaan met elkaar in gesprek, want het is altijd interessant om van elkaar te leren hoe het eraan toe gaat bij een ander kind thuis. We leren de kinderen zo open te staan en respect te hebben voor ieders leefwereld, gewoonten en gebruiken.

Vanaf een jaar of negen verandert de kijk op de wereld. Ze krijgen steeds meer in de gaten dat er buiten hun eigen wereld nog meer gaande is. Ze zullen dan ook steeds meer vragen gaan stellen. Kinderen stellen prachtige levensvragen. Open en vanuit hun hart. We bieden bij de BSO ruimte om met elkaar in gesprek te gaan. In groepsgesprekken of individueel. Geen vraag vinden we te gek.

Om het creatieve ontwikkelingsgebied van kinderen verder te stimuleren maken we binnen de BSO gebruik van alleen open eind speelgoed. Het mooie is: de natuur ligt hiermee vol! Een tak kan zo maar veranderen in een toverstaf, een zwaard, een plank voor je hut of een evenwichtsbalk. Ieder kind kan zijn eigen fantasie gebruiken en wordt met open eind speelgoed ook gestimuleerd dit te doen. Ons knutselmateriaal zal zo veel mogelijk met gebruikte spullen/loose parts zijn.

Motorische vaardigheden worden continu aangesproken. Dit gebeurt tijdens het buiten spelen: over plassen springen, op takken balanceren, in een boom klimmen. Maar ook tijdens de 12 verschillende sporten die we in een jaar doen. Monkey Moves is een erkende interventie (erkend door kenniscentrum sport) waarbij er is aangetoond dat kinderen zich daadwerkelijk motorisch sneller en beter ontwikkelen dan kinderen die niet deelnemen aan Monkey Moves activiteiten. Ook worden kinderen cognitief uitgedaagd door bijvoorbeeld gesprekken, spelletjes, boeken (voor)lezen. Wij geloven in natuurlijk leren.

Dat wil zeggen dat we leren met dat wat het moment biedt, wat aansluit op de leeftijd en de behoeften. We stimuleren de kinderen om zelf na te denken: als ze een vraag stellen wordt niet altijd automatisch antwoord gegeven, maar vragen we: wat vind je hier zelf van of hoe zou jij dit doen of dit probleem oplossen? Ook andere kinderen worden daarbij betrokken. We kijken met een kritische blik naar de wereld. Zo kunnen prachtige gesprekken ontstaan en kunnen we ons samen verder verwonderen en verdiepen in een onderwerp. Onze pm'ers zullen vragen niet uit de weg gaan maar hier aandacht aan besteden.

Het bevorderen van sociale competentie

Naast de school is de BSO de proeftuin voor het oefenen van sociale competenties en het maken van waardevolle vriendschappen. Na schooltijd voelt het als vrije tijd: niets moet en veel mag. Onze pm'ers stimuleren een positieve groeps sfeer. Dit doen we door alle kinderen onderdeel te laten zijn van de groep. We bieden groepsactiviteiten aan waar bijvoorbeeld samenwerken belangrijk is. Als je nog jong bent, is samenwerken vaak nog erg lastig. De medewerkers zullen de groepsactiviteiten dan ook aanpassen aan de leeftijd van het kind. Ze zullen het spel stimuleren door ook samen te delen, op je beurt wachten, regels hanteren en begrip hebben voor anderen toe te passen. Daar waar nodig worden de kinderen hier op een liefdevolle manier begeleid. De PM'ers zullen soms ook bewust spellen of activiteiten kiezen waarin deze sociale competenties meer tot uiting komen. Zo leren kinderen ook echt samen dingen te doen. Zoals een spelletje of lezen. Of samen dingen te delen, wat plezier of verdriet kan zijn.

Ook zullen er zo nu en dan ruzies of onenigheden voorkomen. Dat kan en is een normaal proces in het leren van sociale competenties. Onze pm'ers zullen stimuleren dat kinderen dit zelf leren op te lossen zonder meteen in te grijpen. We leren hierin dat kinderen moeten 'geven en nemen' om een conflict te kunnen oplossen. Hierin geven de PM'ers zelf ook het goede voorbeeld door bijvoorbeeld vriendelijk en respectvol met collega's om te gaan.

Met het hebben van respect voor elkaar en het principe; iedereen is anders maar iedereen is even belangrijk, geven we de kinderen mee elkaars verschillen te bewonderen en in te leven in een ander.

Daarnaast geven onze pm'ers ten alle tijden het goede voorbeeld. Dit betekent ook dat ze soms zelf zullen meespelen met de spel van de kinderen zelf. Zo kunnen ze het goede voorbeeld geven en stimuleert dit ook de binding tussen de pm'er en de kinderen.

Ook stimuleren we samen plannen bedenken. Denk aan het bouwen van een hut of het spelen van een strategisch spel. Dit doen we door kinderen te laten meedenken en inspraak te geven. Ook inspraak in de planning van activiteiten, kinderen hebben goede ideeën. Onze PM'ers luisteren naar de kinderen en er wordt waarde gehecht aan hun mening en inspraak.

Vriendschappen

Vriendschap is belangrijk. Vriendschap helpt om compromissen te sluiten, te leren delen en grenzen te trekken. Maar ook samen te lachen en je verbonden te voelen met iemand anders. Maar niet alle kinderen maken even snel vrienden. Maar er zijn ook kinderen die graag alleen spelen, ook dat is oké. Onze pm'ers houden in de gaten hoe de groepsprocessen verlopen, door soms mee te spelen of te observeren. Er wordt niet gepest en buitengesloten en kinderen hebben respect voor elkaar. Onze PM-ers zijn daar alert op. Zo worden er niet alleen onderlinge vriendschappen opgebouwd maar ook een vertrouwensband met de PM'ers.

We accepteren en stimuleren het als kinderen de behoefte hebben zich even af te zonderen en even alleen te zijn. We leren de kinderen ook respect te hebben voor elkaars keuze hierin en elkaar met rust te laten als een kind hier behoefte aan heeft. Er hoeft niet altijd met iedereen gespeeld te worden. Iedere locatie heeft zijn eigen rustplek, zie locatieplan. Even niet gestuurd worden en op jezelf zijn, dat mag ook!

Het overbrengen van normen en waarden

Allemaal zijn we onderdeel van de wereld, een moraal besef. Daar horen normen en waarden bij, wat we graag meegeven aan de kinderen op de BSO. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren respect te hebben voor elkaar, voor andere mensen, dieren, de natuur en het milieu. Bij onze BSO laat iedereen elkaar in zijn waarden, wordt er niet gepest of belachelijk gemaakt en gedragen we ons liefdevol. Onze pm'ers zijn hier heel alert op. Ze letten goed op hoe kinderen met elkaar omgaan en spreken ze er op aan als dat nodig is.

Zo hebben we een aantal leefregels met elkaar.

- Wij houden rekening met elkaar
- Wij pesten, plagen en lachen niemand uit. niet pesten, plagen, buitensluiten of uitlachen
- Wij laten iedereen in elkaars waarde en accepteren iedereen (ook als iemand anders is dan jijzelf)
- Wij luisteren naar elkaar en elkaar laten uitpraten
- Wij blijven alleen aan ons eigen lichaam (schoppen, schelden of slaan doen we niet)
- Wij wachten op ons beurt
- Wij zijn beleefd naar elkaar (bijvoorbeeld zeggen van alsjeblieft en dankjewel)
- Wij wassen onze handen na het plassen en voor het eten
- Wij bieden excuses indien wanneer dit nodig is
- Wij groeten als je komt en weggaat
- We hebben respect voor de natuur en maken niets kapot. We zorgen goed voor de natuur en voor dieren.
- Wij helpen elkaar als dit nodig is
- Wij gaan zorgzaam om met speelgoed en andere materialen
- We leren de kinderen ook de normen en waarden die wij hebben omtrent de natuur en duurzaamheid.
- We leren kinderen dat de natuur zijn gang gaat en wij daarvan mogen genieten. Als het regent dan is dat goed voor de natuur, maar ook kou en warmte hebben hun functie. Wij genieten daarvan onder goede omstandigheden, zoals een warme jas of regenlaarzen.

We willen ze de waarden en normen meegeven, wat we als mens kunnen doen om bewuster met onze wereld om te gaan. Onze kinderen zijn de volwassenen van de toekomst, het moment is nu ze de normen en waarden over de omgang met onze aarde mee te geven. We willen de kinderen bewust maken van het gebruik van nieuwe grondstoffen en dat speelgoed niet altijd nieuw hoeft te zijn. Dit doen we door dit te bespreken en te laten zien hoe het ook kan.

We bieden de kinderen structuur en grenzen. Onze pm'ers maken duidelijk aan de kinderen wat er van hen wordt verwacht en welke grenzen er zijn. We geven de kinderen binnen deze grenzen de mogelijkheid vrij te bewegen. Onze pm'ers zijn consequent om in de gaten te houden of iedereen zich ook aan deze grenzen houdt. Dit biedt veiligheid en geborgenheid voor de kinderen omdat ze weten waar ze aan toe zijn.

4 speerpunten van Monkey Moves

1. Multisport

Bij onze BSO bieden wij gave Monkey Moves multi-sportactiviteiten aan waar de kinderen aan deel mogen nemen. We creëren een goede balans tussen georganiseerde activiteiten en vrij spel. Elke activiteit wordt indien nodig passend bij de leeftijd op maat gemaakt.

Wij geloven dat iedereen vanaf jongs af aan de mogelijkheid heeft om een leven lang gezond in beweging te zijn. Helaas is de trend dat er minder bewogen wordt, ongezonder gegeten wordt en minder sociale cohesie is. Dit heeft allerlei maatschappelijke problemen tot gevolg. Monkey Moves heeft kennis en ervaring als bewegingswetenschappers en beweegprofessionals met het in beweging brengen van jonge kinderen vanuit een physical literacy en multisport gedachte. Wij brengen plezier in gezond bewegen weer terug in de beleefwereld van kinderen. Waarbij bewegen als middel wordt ingezet om meer zelfvertrouwen te creëren, een positief zelfbeeld te ontwikkelen en daarmee zelfredzaamheid te bevorderen. Dit doen we vanuit een multi-stakeholder perspectief, en met een breed consortium van (kennis)partners.

Het inhoudelijke programma Monkey Moves is gebaseerd op de meest recente kennis op het gebied van algehele ontwikkeling en de daarbij behorende motorische en sociale vaardigheden. Een brede motorische basis kan helpen bij het behalen van de motorische “kritische drempel” omschreven door Seefeldt (1980). Dit draagt bij aan succesbeleving en versterkt intrinsieke motivatie en een leven lang gezond bewegen (Brustad, Babkes & Smith, 2001). Het programma bestaat daarom in een jaar tijd alle basis motorische vaardigheden, gekoppeld aan de elf populairste sporten van Nederland (hockey, judo, voetbal, atletiek, turnen, basketbal, handbal, tennis, volleybal, rugby, slagbal en freerunning).

Waarom bewegen?

Fysieke vaardigheden hebben evolutionair een belangrijke functie vervuld in de ontwikkeling van de mens. Mobiliteit en motorische vaardigheden stelden mensen in staat voldoende voeding te vinden en te verzamelen. De vorm en functie van het menselijk lichaam is hier voor een belangrijk deel uit ontstaan. Met de genuttigde energie moest zuinig omgegaan worden. Het menselijk lichaam is dan ook in staat overtollige energie op te slaan als vetvoorraden, en is van nature ingesteld om de beschikbare energie zo efficiënt mogelijk te gebruiken. Ontwikkelingen in methoden om voedsel te verbouwen en de mogelijkheid calorierijk voedsel op industriële schaal te produceren heeft er in de Westerse cultuur voor gezorgd dat er geen fysieke activiteit meer nodig is om aan voedsel te komen. Zelfs het wandelingetje naar de supermarkt is in principe niet meer nodig.

Voedsel kan online worden besteld en thuis afgeleverd worden. De balans tussen energie inname en energieverbruik raakt daardoor verstoord.

Ook onder kinderen is de trend dat er minder (goed) bewogen wordt. Wij geloven dat bewegen in het DNA van het kind zit, maar toch zien we een stijging van welvaartsziekten. Veiligheid.nl (2016) constateerde bijvoorbeeld ook dat er in 15 jaar tijd een stijging van 35% meer botbreuken onder kinderen is. Wij leren de kinderen door sport en spel de kracht van bewegen. Door samen te werken, zonder competitie wordt bewegen voor ieder kind een positieve ervaring.

Iedereen wint

Bij Monkey Moves gaat het niet om winnen of verliezen. Wanneer kinderen hun basismotorische vaardigheden en sociale vaardigheden verbeteren en ze dit met plezier aangeleerd krijgen, dan wint iedereen. Spelletjes en oefeningen die gedaan worden, voeren wij zo uit dat iedereen de kans krijgt om het goed uit te voeren en de mogelijkheid krijgt om te ‘slagen’. Dat betekent dat er aan sommige kinderen extra aandacht moet worden besteed om bepaalde vaardigheden uit

te leggen. Wanneer het kind deze vaardigheden eenmaal heeft aangeleerd, heeft het meer kans op waardevolle succeservaringen. Deze succeservaring is belangrijk om het plezier in het sporten en bewegen te behouden.

Geduld

Sommige kinderen zullen niet alles even snel aanleren of aannemen. Toch blijft het belangrijk om met aandacht de oefeningen goed te blijven aanleren. Op het moment dat de kinderen weten dat je er alles aan zal doen om het kind te laten slagen zullen zij ook gemotiveerd blijven/raken om door te blijven gaan. De aanhouder wint!

Shine-momenten!

We gunnen kinderen hun 'shine' moment. We werken met z'n allen zo veel mogelijk samen om deze momenten te creëren voor iedereen.

Risicovol spelen

Gevaar is een dreiging waarop je zelf weinig invloed kan uitoefenen. Hebben de kinderen niet de vaardigheden of kunnen ze de risico's niet inschatten, dan kan er gevaar zijn. De grens tussen gevaar en risico verandert wanneer kinderen ouder worden en zich verder ontwikkelen. Wij beschermen de kinderen wel tegen gevaren, maar nemen de risico's niet weg. Juist door risico's te nemen, leren kinderen om veilig te spelen. Risicovol spelen is eigenlijk iets wat kinderen van nature doen. Het opzoeken van grenzen vinden de meeste kinderen leuk en leerzaam. Wij als pedagogische medewerkers stimuleren dit op een veilige manier te doen. Hoe zorgen wij ervoor dat dit veilig gebeurt? Alle afspraken over locatie afgestemde grote risico's zijn uitgeprint en op locatie te vinden.

Monkey moves materialen

Omdat we Monkey Moves multi sportactiviteiten aanbieden, zullen we ook veel Monkey Moves materiaal gebruiken, zoals een airtrack en andere sportspullen. Ondanks dat wij gebruik maken van deze materialen, hebben wij ook ervaring en zijn wij voorstander van het spelen met 'loose parts'. Spelen met 'loose parts' is het spelen met voorwerpen die kinderen oneindig en op vele manieren kunnen gebruiken in hun spel. Bewegen en spelen met weinig en/of 'open' materiaal biedt een uitgelezen kans om creativiteit te stimuleren. Ook combineert dit goed met onze duurzame visie.

2. Fun!

Bij Monkey Moves maken we plezier! We hebben plezier in wat we doen, houden wel van een lolletje en nemen onszelf niet al te serieus. Door met elkaar te lachen, versterken we onze band en brengt het ons dichterbij elkaar. We creëren plezier in bewegen omdat we weten dat dit een van de belangrijkste voorwaarden is om meer te willen bewegen. We doen er alles aan om met het kind, ouder/verzorger en alle medewerkers er elke dag een plezierige dag van te maken. Dit creëren we door ons diverse aanbod, positief coachen, growth mindset en samenhangigheid.

Positief coachen

Met positief coachen bedoelen we het aansporen en belonen van goed gedrag. Dit geldt op sportief en sociaal vlak. Ook binnen ons team blijven we elkaar positief coachen. Tijdens werktijd, maar ook tijdens coachingssessies en teamoverleggen.

Positief coachen betekent niet dat we niet corrigeren wanneer dit nodig is, wij focussen hier alleen wel op positieve feedback. We leggen uit waarom iets wel of niet goed gaat en zorgen dat dit op een positieve manier gebeurt. We vertellen kinderen als het goed gaat en ook wat er precies goed gaat, zodat kinderen dit ook de volgende keer bewust kunnen herhalen.

Growth mindset

Growth mindset is een manier van feedback geven waarbij wordt gericht op inzet. Kinderen met een growth mindset houden van uitdagingen, houden vol bij tegenslag, vinden dat inspanning erbij hoort, staan open voor kritiek en raken geïnspireerd bij het succes van anderen. In de theorie van Growth Mindset (grondlegger Carol Dweck) gaan we ervan uit dat talent niet aangeboren is maar aangeleerd. Kortom, iedereen kan alles bereiken, als je maar de juiste feedback krijgt en de juiste opvoeding. Wij geloven dat onze pedagogisch medewerkers hierin hun steentje kunnen bijdragen, door niet het resultaat maar de inzet te prijzen.

Humor

Lachen is gezond! Humor is voor ons belangrijk bij de begeleiding van kinderen. Humor kan onder andere gebruikt worden om de kinderen te laten ontspannen en de spanning door te breken na bijvoorbeeld een conflict. We lachen om onszelf, om rare situaties en om foutjes die we maken.

Eigen ideeën

We vinden de inbreng van kinderen zelf ook altijd erg leuk. Haalbare ideeën worden met open armen ontvangen. Zelf ideeën initiëren maakt de kinderen zelfstandiger en geeft ze een ego boost. Ze leren van elkaar door interesses te delen en samen tot spel of oplossing te komen.

Samenhangigheid

Tijd doorbrengen met elkaar, samen iets maken, op je beurt wachten, rekening houden met elkaar, je inleven in de ander, elkaar helpen, van elkaar leren, elkaars talenten zien en waarderen zijn ervaringen die de kinderen dagelijks meemaken bij de opvang en de samenhangigheid van de groep bevorderen. Vriendschappen worden gesloten en ze krijgen een band met elkaar. We geven de kinderen de ruimte om een eigen weg te vinden in het contact met alle andere kinderen. Mochten er kleine onenigheden zijn, leren de kinderen van medewerkers deze rustig en open op te lossen. De kinderen leren dit dan geleidelijk aan heel goed zelf op te lossen.

3. Voelen

Voelen is een breed begrip. Voelen staat niet alleen voor voelen wat je op dat moment wil/kan en de vrijheid voelen alles te kunnen zeggen. Het staat ook voor je veilig voelen op de locatie, veilig voelen bij de andere kinderen en bij alle medewerkers.

We geloven erin dat kinderen zelf goed hun behoeftes kunnen voelen. Net zoals volwassenen hebben ook kinderen af en toe de behoefte om zich even terug te trekken en tot rust te komen. Ze hebben immers al een hele dag op school gezeten. Op school staan kinderen de hele dag 'aan'. Opletten in de klas, nieuwe dingen leren op schools tempo, omringd zijn door andere kinderen. Voor ons is het erg belangrijk dat na schooltijd ook echt vrije tijd mag zijn. Elk kind mag zijn behoeftes aangeven. Of het nou uitleven in de modder in onze tuin is of jezelf terugtrekken in een hangmat of rustplek, als het maar iets is waar het kind zich op dat moment goed bij voelt.

We zien ieder kind!

We zijn ons ervan bewust dat elk kind anders is. Dat elk kind andere ervaringen heeft, verschilt in tempo, aanleg en karakter. De kinderen mogen zelf het tempo bepalen waarin ze ontdekken, beslissen en doen. De kinderen voelen dat ze serieus genomen worden en dat hun eigen tempo oké is. Iedereen mag zich welkom voelen en de ruimte nemen om zichzelf te zijn.

Tot rust komen

We bieden een plek aan (binnen en buiten) om even (alleen) tot rust te komen. Elke locatie heeft zijn eigen plek gecreëerd, waarbij de tipi's binnen en hangmat buiten de basis zijn. Deze rustplek is te vinden in het locatieplan. Als je weer zin hebt om met anderen te spelen, mag dat op de andere plekken op de locatie. We vinden het belangrijk dat dit op bijna alle momenten van de dag kan en dat ze zich veilig voelen om dit zelf aan te geven en te doen.

Emotionele veiligheid

Ieder kind heeft een warme en veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen. Deze emotioneel veilige omgeving bieden we, doordat wij als pedagogische medewerkers op een warme en positieve manier reageren op de kinderen. We zijn attent op de signalen van kinderen en reageren op een positieve en ondersteunende manier zodat ze zich begrepen voelen. We luisteren actief naar de gevoelens van de kinderen en leren hen op deze manier hun gevoelens te uiten.

Mindfulness en yoga

We leren kinderen heel veel, maar het omgaan met je hoofd en mentale gezondheid blijft een beetje achter in onze maatschappij. Wij willen daar een start mee maken bij ons op de BSO in de vorm van yoga en mindfulness, om zo de kinderen te leren hoe ze baas kunnen worden in hun eigen hoofd. Mindfulness helpt de kinderen om te gaan met emoties, spanningen of moeilijke gebeurtenissen. Het gaat erom even in het nu te zijn en even niet bezig te zijn met wat er gebeurd is of wat er komen gaat. Het is voor ons belangrijk om de kinderen te leren hoe iets voelt en daarmee helemaal oké te zijn.

"Mindfulness leert je te surfen over de golven van het leven. De golven kun je niet voorkomen, je kunt wel leren (vanuit zelfvertrouwen, rust, positiviteit en creativiteit) hoe hierop te surfen en hiermee om te gaan". (citaat; Jon Kabat-Zinn)

4. Zijn met de natuur

Monkey Moves streeft ernaar een bijdrage te leveren aan een betere wereld. Daarom ondernemen wij duurzaam. We nemen de kinderen mee in milieubewuste keuzes die bijdragen aan een betere aarde voor nu en later. Dat betekent voor ons ook dat we duurzaam inkopen doen en zo veel mogelijk biologisch eten. Als professionals zijn wij ook zelf bezig met onze eigen gezondheid, de natuur en de wereld.

“Voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van kinderen is het belangrijk om regelmatig buiten en in de natuur te zijn. Daarnaast is het voor toekomstige natuurbescherming belangrijk als kinderen al jong een band met de natuur ontwikkelen (staatsbosbeheer, 2022).”

Gezond eten en drinken

We eten en drinken gezond op onze BSO. Ons voedingsprogramma is samengesteld door een kinder-natuur-voedingscoach. We streven ernaar zoveel mogelijk biologisch eten aan te bieden. Ook zal het eten zo veel mogelijk seizoensgebonden zijn. We drinken vooral water en eten gezonde tussendoortjes.

We hebben gezamenlijke eetmomenten. Naast de gezamenlijke eetmomenten staat de behoefte van het kind altijd centraal. Kinderen mogen zich veilig voelen om aan te geven of er wat extra energie nodig is of niet.

Spelen in de natuur

Wij creëren een opvang waarbij we elke dag buiten zijn. Contact met natuur is heel waardevol voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van kinderen. De natuur heeft veel positieve effecten op kinderen. Spelen in de natuur stimuleert hun zelfvertrouwen, creativiteit, sociale intelligentie en het vermogen tot abstract denken. Kinderen worden in een natuurlijke omgeving meer uitgedaagd tot onderzoeken en prikkelt de nieuwsgierigheid van kinderen op een natuurlijke wijze. Ook is het bewezen dat voor kinderen geldt: hoe meer groen in het uitzicht, hoe beter de kinderen kunnen omgaan met stressvolle levenservaringen. We willen kinderen leren hun eigen grenzen te ontdekken en de liefde voor de natuur te ontwikkelen. We zullen veel buiten sporten, buiten zijn, buiten activiteiten organiseren en buiten spelen, ontdekken en leren.

“Kinderen hebben natuur nodig, en de natuur heeft kinderen nodig (staatsbosbeheer).”

Duurzame producten

We vinden het belangrijk dat er in kinderlichamen geen rotzooi wordt gestopt. Daarom is niet alleen het eten en drinken zoveel mogelijk biologisch, maar zullen ook producten zoals zonnebrand (tijdens de warmere maanden), handzeep, afwasmiddel etc. zoveel mogelijk gemaakt zijn van natuurlijke en biologische producten.

De materialen die gebruikt worden voor creatieve activiteiten zullen zo veel mogelijk gerecycled en of gebruikt materiaal zijn.

- Er wordt weinig gebruik gemaakt van beeldschermen
- Je zult bij ons zo min mogelijk plastic vinden (sportmaterialen uitgezonderd).
- Materiaal vrij spel: met vrij spel maken we voornamelijk gebruik van gebruikte spullen/loose parts en natuurlijke spullen als takken/bladeren etc.
- Bij aanschaf van producten kiezen wij zo veel mogelijk voor duurzame kwaliteit en/of gebruikte alternatieven (sportmaterialen uitgezonderd). Onder begeleiding mogen de kinderen ook helpen met het bouwen van hutten. Dit kan zonder materiaal, of mét materiaal. De PM'er leert hoe de kinderen veilig met hamers en spijkers om moeten gaan en kinderen mogen dit alleen onder toezicht van de PM'er gebruiken. Uitgebreidere omschrijving is toegevoegd aan het locatie plan en er is ook een afspraken lijst aanwezig op locatie.

(Laagdrempelige) toekomstige natuurbeschermers

Contact met natuur draagt ook bij aan verantwoordelijkheidsbesef voor natuur en milieu. Dit is belangrijk gezien de kwetsbaarheid van de natuurlijke systemen op aarde en de toenemende bedreigingen ervan. Daarnaast zijn wij (mensen) onderdeel van de voedselkringloop en daarbij afhankelijk van de natuur.

Het is voor toekomstige natuurbescherming belangrijk als kinderen al jong een band met de natuur ontwikkelen, zodat ze het beschermen van de natuur de moeite waard vinden.

We hebben het met de kinderen over bepaalde onderwerpen als; waar komt het eten van ons bordje eigenlijk vandaan? Wat is het belang van de bijen/insecten, het water, de zon en de vogels? De verschillende fases van groei van de natuur zijn interessant, ook voor de kinderen. Niet alleen bij het buitenterrein van de BSO kan dit, maar ook onderweg tijdens het wandelen naar de BSO of tijdens een gesprek binnen. Zelf zaadjes planten en verzorgen in de lente en zomer hoort hier ook bij. Hier leren ze niet alleen over het proces, maar ook de verantwoording dragen over iets en ergens goed voor zorgen. leren wat de gevolgen zijn van verwaarlozing of juist gevolg van goede verzorging. En ook de bewustwording en het watergebruik (en het niet vanzelfsprekendheid ervan). De ene locatie heeft hier meer ruimte voor dan de andere, maar zal bij iedere locatie jaarlijks aan bod komen.

"Nu verwondering en nieuwsgierigheid zaaien, straks respect en betrokkenheid oogsten (staatsbosbeheer, 2022)."

Seizoenen

We laten onszelf niet uit het veld slaan door wat slechter weer. We zullen veel buiten spelen en sporten, waardoor de korte dagen in de winter en lange dagen in de zomer een grotere rol spelen. Sommige seizoenen zullen wat uitdagingen met zich mee brengen, maar slecht weer bestaat niet. Slecht gekleed op het weer wel ;) Bij de Monkey Moves BSO kan het zomaar zijn dat je kind vies thuis komt.

Praktische informatie

Achterwacht

Zie locatieplan voor de juiste achterwacht voor de betreffende locatie.

Halvuursregeling en drie-uursregeling

Wij hanteren de half uursregeling tijdens normale opvangdagen en de drie-uursregeling tijdens studie- en vakantiedagen:

“Op de buitenschoolse opvang mogen er maximaal een half uur per dag, minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. Naast dit half uur per dag is op studiedagen en in de vakantie dezelfde drie-uursregeling van toepassing als in de dagopvang. Op voorwaarde dat minimaal 10 uur aaneengesloten opvang wordt geboden.”

Tijdens reguliere opvangdagen hanteren wij de half uursregeling en tijdens vakantiedagen (10,5 uur aaneengesloten opvang) hanteren wij de 3-uursregeling. Om te bewaken dat wij buiten de tijden van de half- uursregeling en de drie- uursregeling afwijken van de BKR, registreren wij de breng- en haaltijden van de kinderen door middel van de kidsconnect app. De medewerkers hebben vaste werktijden, maar houden dit bij wanneer dit verandert. Welke tijden de locatie afwijkt van het BKR, wordt in het locatieplan beschreven.

Wanneer kunnen wij afwijken van het ratio?

Half-uursregeling	Wij kunnen op deze locatie afwijken tussen 18:00 - 18:30. Op langere schooldagen (zoals op woensdag) kunnen we ook afwijken tussen 14.30-16.00.
Drie-uursregeling	Wanneer we hele dagopvang aanbieden (10 uur aaneensluitend), dan kunnen we van de BKR afwijken tussen: 8:00 - 09:00
	Halvuursregeling en drie-uursregeling Wij hanteren de half uursregeling tijdens normale opvangdagen en de drie-uursregeling 12:30 - 14:00 18:00 - 18:30

Momenten wanneer we eventueel kunnen afwijken van het BKR. Dit kan bijvoorbeeld als we kinderen moeten ophalen van een (andere) school. Ook kan dit aan het einde van de dag zijn als er minder kinderen zijn en de meeste kinderen worden opgehaald.

Hoe richten we het dan in?

Mochten we van de BKR afwijken, zullen we er altijd voor zorgen dat we de ruimte kleiner maken, zodat het overzichtelijker is voor de aanwezige PM'ers (indien er op dat moment buiten gespeeld wordt). We zullen het gebied waar de kinderen dan wel mogen komen aanduiden met

markering, zoals extra pionnen. Tevens communiceren we duidelijk en helder met de kinderen waar ze wel en niet mogen komen. Ook weten de medewerkers (zie afspraken medewerkers) wanneer ze pauze kunnen houden gedurende lange dagen. Voor binnen geldt ook dat we de kinderen dan bij elkaar laten in 1 ruimte. Dat betekent dat er dan kinderen van verschillende groepen eventueel door elkaar kunnen lopen. Zo heeft de pedagogisch medewerker een goed overzicht over de groep. Ook zullen we hier een rustig moment creëren, zodat het veilig voelt voor alle kinderen en overzichtelijk blijft voor de PM'er. We zorgen ook dat alle PM'ers die aanwezig zijn alle namen van de kinderen kennen. Zo worden kinderen altijd aangesproken met hun naam, waardoor het vertrouwd voelt.

Ophaalmoment BSO

Kinderen worden alleen aan ouders meegegeven of aan personen waarvoor ouders toestemming hebben gegeven. Als er niet is doorgegeven dat het kind door iemand anders opgehaald wordt, zal er altijd eerst telefonisch contact opgenomen worden met ouder om dit te controleren.

Continuïteit

We streven zoveel mogelijk naar continuïteit in de opvang. Één vaste groep en vaste medewerkers.

Extra opvangdagen

We willen graag de mogelijkheid bieden om extra incidentele opvang dagdelen aan te vragen. Dit kan echter alleen als de bezetting en groepsgrootte dit toelaat. Deze worden achteraf en apart gefactureerd. Deze extra incidentele dagen dienen vooraf aangevraagd te worden. We gebruiken kidsconnect, waar ouders incidentele opvang kunnen aanvragen.

Extra oplettend heden

Veel van de extra oplettend heden worden besproken in het gezondheids- en veiligheidsplan. Mochten er een allergie of voedselintolerantie zijn en of medicijnen gebruikt worden, horen we dit heel graag tijdens de intake. Deze worden toegevoegd aan kids connect, zodat elke medewerker hier inzicht in heeft. We zijn er ons van bewust dat we ook extra oplettend moeten zijn op warm en koud weer. Dit staat beschreven in het protocol hitte, kou en andere weersomstandigheden. We houden hier rekening mee en wijzigen in het programma wanneer dit nodig is.

Ziekte

Als het kind ziek is, horen we dit graag telefonisch of via de app vóór aanvangstijd. Bij besmettelijke ziekten en of koorts, houd je het kind thuis. Onze medewerkers kunnen hierin altijd informeren en hebben de Kiddi app op de telefoon als extra informatie punt.

Als kinderen op de BSO ziek worden, zullen wij de ouder bellen en wordt het kind zo snel mogelijk opgehaald. Indien nodig overleggen we met de GGD of anders de huisarts.

Externe activiteiten met meer dan 30 Kinderen

Wanneer we met meer dan 30 kinderen een activiteit buiten de BSO organiseren, hanteren we de volgende richtlijnen om de veiligheid en het welzijn van de kinderen te waarborgen:

1. Veiligheidsmaatregelen:
 - Bij het plannen van grote uitstapjes wordt zorgvuldig overwogen of de bestemming geschikt is voor een BSO-groep. Eventueel wordt van tevoren overleg gepleegd met de locatie over mogelijkheden op de locatie en verwachte drukte.
 - Alle kinderen dragen een veiligheidsvestje tijdens de activiteit.
 - Alle medewerkers zijn herkenbaar aan hun bedrijfskleding of hesjes.
 - De kinderen lopen twee-aan-twee, hand-in-hand. Eén pedagogisch medewerker

- loopt voorop en één pedagogisch medewerker of stagiaire achteraan de groep.
 - Indien er tijdens de uitstapje wordt gegeten of gedronken worden eerst zorgvuldig de handen gewassen.
 - Er wordt een zeepflacon en diverse handdoeken en vochtige doekjes meegenomen, zodat deze hygiënische voorzorgsmaatregel te allen tijde uitgevoerd kan worden.
 - Bij iedere pauze wordt de presentielijst gecontroleerd, in ieder geval ieder uur.
 - Bij grotere ongelukken of calamiteiten zie Protocol en werkinstructie Ongevallen en Calamiteiten.
 - Bij warm en of extreem zonnig weer treedt het Protocol Zonbescherming.
 - Bij een vermist kind treedt het Protocol Vermissing in werking.
2. Groepsindeling:
- Bij aankomst op de externe locatie worden de kinderen opgedeeld groepen, die zoveel mogelijk overeenkomen met de basisgroepen. Enigszins afhankelijk van het aantal deelnemers.
 - Kinderen weten voor vertrek al wie hun 'eigen' pedagogisch medewerker is en dus de hele dag hun aanspreek punt is.
 - Pedagogisch medewerkers hebben de hele dag dezelfde kinderen onder hun hoede waar ze verantwoordelijk voor zijn. Ze hebben die dag maximaal 10 kinderen onder hun hoede.
 - Hoewel de wet niet aangeeft met uitjes een hoger BKR aan te houden is het wel prettig als er meerdere ogen meegaan op een uitje. Er wordt dan ook altijd geprobeerd hulpouders, opa's en oma's, vrijwilligers of andere collega's te regelen om mee te gaan die dag.
3. Centrale verzamelplaats:
- Er wordt een vaste verzamelplaats ingericht waar altijd één of twee medewerkers aanwezig zijn.
 - De overige medewerkers zijn actief betrokken bij de activiteiten van de kinderen. Indien de situatie het toelaat, zorgen medewerkers vanuit een centraal punt voor voldoende overzicht.
 - Het volgende wordt altijd meegenomen op een groot uitstapje: Mobiele telefoon, de opstap tas (deze bevat de ipad met presentielijsten, contactgegevens van alle ouders, EHBO pakket, flesje water en reservekleding voor de kinderen).
4. Communicatie met ouders:
- Ouders worden voorafgaand aan de activiteit geïnformeerd.
 - Ouders hebben de mogelijkheid om zich aan te melden als hulpouder.
 - Voor vertrek dienen ouders een toestemmingsformulier in te vullen, waarin de algemene regels, mogelijke risico's en details over het gebruik van transportmiddelen (auto of bus) worden vermeld.
 - In de ouderapp geven ouders toestemming voor deelname aan externe uitjes.

Samenwerking ouders

Elk kind heeft een mentor

Ieder kind heeft een mentor. Dit is een pedagogisch medewerker die op de groep werkt. Tijdens het intakegesprek wordt ook naar de ouder(s)/verzorger(s) gecommuniceerd wie de mentor is. De mentor zal het aanspreekpunt zijn voor de ouder(s)/verzorger(s) en voor het kind zelf. Voor de ouder(s) en verzorger(s) zal het ook een aanspreekpunt zijn om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Ook voor het kind zelf is het fijn één aanspreekpunt te hebben, als ze vragen hebben of gewoon even iets kwijt willen. Eén keer per jaar kunnen ouders zich inschrijven voor een 10 minuten welbevinden gesprekje met de mentor over het welbevinden van het kind op de BSO.

Mochten er problemen of bijzonderheden zijn bij de ontwikkeling van het kind, zullen wij altijd helpen bij het vinden van extra hulp of professionals. Ook hierbij is de mentor het aanspreekpunt en zal de mentor ook een rol spelen in het contact met organisaties (indien toestemming ouder/verzorger).

Intake

We vinden het heel belangrijk om samen een fijne start te maken en kijken ernaar uit iedereen te verwelkomen. De intake zal vanaf ongeveer 2 weken voor de start van de opvang plaatsvinden op onze locatie in overleg met ouder(s)/verzorger(s). Tijdens deze intake is er alle ruimte om alles te vragen, ons te informeren en elkaar te leren kennen.

Wenperiode

Voordat we elk kind opvangen, is het altijd mogelijk een aantal keer te wennen. Dit houdt in dat het kind bepaalde dagdelen mag komen 'oefenen'. Dit indien het BKR het toelaat. Dit hoeft niet, mag wel. Omdat elk kind anders is (leeftijd, thuissituatie, persoonlijkheid, gevoeligheid en anderen factoren), bepalen we samen mondeling of deze wenperiode nodig is en hoe deze eruit zal komen te zien. We vertrouwen erop dat we samen met de ouder een plan kunnen maken zodat het kind zich snel thuis zal voelen. Als een kind komt wennen of er voor de eerste keer is, zal een PM'er op de groep alle afspraakjes met het kind doornemen, zodat het kind weet hoe alles werkt op de BSO. Wat te doen bij de eerste BSO-dag van een kind-afspraken liggen op locatie voor elke PM'er.

10 minuten welbevinden gesprekjes

Los van elk ophaal-moment, hebben we ook het jaarlijks 10-minuten gesprek met de mentor van het kind. We nodigen alle ouder(s) en verzorger(s) hiervoor uit. Dit is niet verplicht voor ouders. In dit gesprek zullen de resultaten van de jaarlijkse observatie besproken worden en hoe het verder met het kind gaat. Naast dit 10-minuten gesprek is er natuurlijk altijd ruimte voor een extra afspraak, als één van de twee hier behoefte aan heeft (ouder of medewerker).

Observatie

Jaarlijks observeren wij het kind middels ons observatieformulier. Deze observatie wordt gedaan door de mentor. Mocht het vaker nodig zijn, is dit natuurlijk altijd mogelijk. Naast deze observatie houden we verder geen lijst/formulier bij. Dit omdat er op de basisschool ook al heel veel geobserveerd wordt. Afwijkend gedrag bespreken we met de ouder tijdens de overdracht. Mocht er geen verbetering/verandering in plaatsvinden, kan er advies gevraagd worden aan leidinggevende/houder/coach. Mocht er tussentijds opvallend heden gebeuren waarvan de hele groep op de hoogte gehouden moet worden, wordt dit besproken. Opvallende gesprekken met ouders worden wel vastgelegd in de drive. Alle belangrijke dingen wat PM'ers moeten weten, komt in de kids connect app, bij kindkenmerken. Zo kunnen alle Monkey Moves BSO medewerkers altijd bij de kenmerken van een kind en zijn ze altijd op de hoogte.

Communicatie

Communicatie vinden we erg belangrijk, uit verschillende richtingen. We streven ernaar een praatje met de ouder te houden tijdens het ophaalmoment, maar de kinderen op de groep gaan altijd voor op dat moment. We communiceren niet alleen bij het ophaalmoment, ook hebben we contact met ouders (als dit nodig is) via de app of telefoon. Ouder(s)/verzorger(s) worden goed op de hoogte gehouden via deze app. Er wordt gecommuniceerd over bijvoorbeeld: bijzondere dagen, speciale afspraken, (beleids)plannen, coaching en contracten. Ook ontvangen ze maandelijks een nieuwsbrief met de actuele nieuwtjes. Ouders hebben hier de ruimte om met de locatie en/of PM'ers te communiceren. We hopen dat alle ouders/verzorgers genoeg ruimte voelen om te delen/vragen wat ze willen.

Niet alleen tussen medewerkers en ouders staat communicatie hoog in het vaandel, ook medewerkers onder elkaar en met de kinderen. De medewerkers communiceren gedurende de dag met elkaar, elke week in het half uurtje en/of in teamvergadering, op de groepsapp in Whatsapp, via de telefoon en hebben ook allemaal inzicht in de app.

Verklaringen ouder(s)/verzorger(s)

Deze verklaringen zijn nodig voor ons:

- wel/geen foto's van mijn kind op de portal
- wel/geen foto's op social media
- opgehaald door iemand anders dan ouder(s)/verzorger(s) (vaste andere ophaal-akkoord staat bij kindnotities in kidsconnect)
- zwemdiploma
- eventuele medicijnen of allergieën, indien van toepassing
- vervoer met eventuele bakfiets

Oudercommissie

Het streven is om bij elke locatie een oudercommissie op te stellen, hoe klein de locatie ook is. Het doel van de oudercommissie is om gevraagd en ongevraagd advies te geven aan onze bso over de kwaliteit van de zorg. De oudercommissie bestaat alleen uit ouders. Denk aan advies over het pedagogisch beleidsplan, het beleid Veiligheid en Gezondheid, tariefstelling, openingstijden, spel- en ontwikkelingsactiviteiten en over ondersteuning bij bepaalde activiteiten.

Klachten

BSO Monkey Moves heeft in het kader van de Wet kinderopvang een interne klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden in het ouderportaal. Het doel van dit klachtenreglement is om een duidelijke procedure te bieden voor het behandelen van klachten die betrekking hebben op onze BSO. We willen de klacht op een zorgvuldige en snelle manier waarborgen, waarbij de belangen van alle betrokken partijen worden gerespecteerd.

Deze regeling beschrijft de werkwijze bij het behandelen en registreren van klachten van ouders. Bij voorkeur maken ouders/verzorgers een klacht eerst bespreekbaar bij de direct betrokkene. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht ingediend worden. Afhankelijk van de aard van de klacht kan deze worden ingediend bij de manager. We zijn te bereiken per e-mail: bso@monkeymoves.com

Medewerkers

We zijn teamplayers, hebben aandacht voor ons werk en voor anderen, zijn professioneel, hebben oog voor ieders talenten en creëren plezier in ons werk en voor alle kinderen. Iedere medewerker staat open voor groei en ontwikkeling van zichzelf, de kinderen en de organisatie én creëren FUN in je werk en voor kinderen.

Ziekte

Wij streven ernaar reserve Monkey Moves BSO medewerkers te hebben. Deze staan in het Persoonsregister Kinderopvang en hebben een VOG.

Alle informatie over de beleidsplannen, veiligheid en gezondheid, locatieplannen, werkwijze, huisregels etc. zijn te vinden op locatie in een map en op de ipad. Er is ook een afspraken map op locatie, zodat er altijd snel wat teruggevonden kan worden.

Kennis en kwaliteit

We leiden de beste, gemotiveerde pedagogisch medewerkers op, die allemaal een luisterend oor bieden aan alle kinderen en volop oog hebben voor het kind. Zoals zij alle aandacht geven aan de kinderen, hebben wij ook alle aandacht voor alle medewerkers. We blijven in contact met de medewerkers, proberen de talenten van elke medewerker te ontdekken en spelen in op de vraag waar de medewerker ook zelf energie van krijgt. We blijven vragen naar deze behoeften. Welke talenten hebben zij en waar krijgen zij energie van? Daar vragen we naar, maar we merken het ook op wanneer we onontdekte talenten zien binnen het team.

Ook hebben we gekwalificeerde en ervaren medewerkers om de kinderen te begeleiden en te stimuleren in activiteiten. Door middel van de verplichte interne opleiding van Monkey Moves ontvangen medewerkers extra kennis over sport en buitenactiviteiten.

Hierin zijn wij kennispartner voor ouders rondom de motorische ontwikkeling en – opvoeding van hun kinderen. We zijn ten allen tijde bereid vragen te beantwoorden en tips te geven die bijdragen aan de ontwikkeling van het kind.

Coaching

De pedagogisch coach wordt ingezet om de kwaliteit van de pedagogisch medewerkers in hun werk te stimuleren. De coach coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en persoonlijke ontwikkeling. De pedagogisch coach fungeert als spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. De pedagogisch coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen met hen wat de coaching behoeften zijn. Hierbij stimuleert de pedagogisch coach de pedagogische medewerkers effectief en begeleidt zij hen in de kwaliteit van hun pedagogisch handelen. Elke locatie heeft een eigen coaching plan.

Teamoverleg

Er vindt maandelijks een teamoverleg plaats. In dit overleg wordt vanuit de locatiemanager een agenda opgesteld, waarbij het beleidsplan en het veiligheid- en gezondheidsplan centraal staan. Medewerkers mogen hier ook punten voor agenda aanleveren. Ook wordt hier altijd de meldcode meegenomen, zodat we deze blijven herhalen. Deze team overleggen worden met notulen vastgesteld, zodat deze voor iedereen terug te vinden zijn.

Het PM-er team zal dagelijks niet hetzelfde zijn. Daarom worden er ook wekelijks kleine bijeenkomsten georganiseerd, want communicatie tussen de medewerkers vinden wij belangrijk. Hier wordt bijvoorbeeld de week besproken, wat kan gaan over bijvoorbeeld bijzondere gebeurtenissen van kinderen e.d., evaluatie momentjes voor onszelf, veiligheid kinderen, kinderen zelf, plannen, het activiteitenprogramma of andere zaken.

Onze medewerkers hebben een voorbeeldfunctie

Onze medewerkers zijn een goed voorbeeld voor de kinderen. Dat betekent dat wij gezonde mensen zijn. We geven het gezonde voorbeeld voor de groep en zijn als professionals zelf ook bezig met onze eigen gezondheid. En niet alleen gezondheid staat hier centraal, ook de veiligheid en onze normen en waarden. "Practice what you preach."

Vaste gezichten

Stabiliteit is belangrijk voor de emotionele veiligheid en geborgenheid van kinderen. De medewerkers hebben vaste dagen, wat duidelijkheid geeft aan ouders en kinderen. Het zorgt ervoor dat er structuur, vertrouwen en veiligheid is op de groep.

Bij ziekte of afwezigheid van een medewerker, lossen we dit onderling zo veel mogelijk op. Omdat we een landelijke organisatie zijn, waarin veel pedagogische werknemers actief zijn, streven we ernaar altijd een Monkey Moves medewerker in te zetten ter vervanging. Alle Monkey Moves medewerkers hebben de interne opleiding voltooid en zijn dus ten alle tijden op de hoogte van de beleidsplannen. Het locatie-plan en eventuele protocollen kunnen locatie-specifiek zijn, die voor elke locatie apart beschikbaar is. Alles is ten inzage op locatie en op de ipad. Dat geldt tevens voor belangrijke kind informatie (zoals medicijn inname).

VOG

Alle medewerkers beschikken over een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) die continue gescreend wordt door de overheid. Iedere medewerker is ingeschreven bij het Personenregister Kinderopvang.

Verbeteren en doorleren!

Een goede pedagogische kwaliteit op de kinderopvang is van groot belang. Om deze reden is het continue waarborgen van de pedagogische kwaliteit in de Wet Kinderopvang opgenomen in de vorm van het verplicht inzetten van een pedagogisch beleidsmedewerker en -coach. Hierbij zullen persoonlijke ontwikkelingsvragen opgesteld worden om zo ook als medewerker te kunnen groeien. Deze zijn met een pedagogisch coach, die kennis heeft van ons beleid.

Elke maand zal er een groot team overleg plaatsvinden, waar ook medewerkers agendapunten kunnen indienen. Deze zullen onder andere in het teken staan van het beleidsplan, meldcode en het veiligheid- en gezondheidsplan. Ook zal het beleidsplan minimaal 1 keer per jaar in zijn geheel met alle medewerkers worden besproken en geëvalueerd. Ook eventuele aanpassingen worden direct gecommuniceerd in overleg.

Bijscholing/scholing

- Monkey Moves heeft haar eigen Kennis Academy waarin medewerkers over zeer uiteenlopende onderwerpen extra kennis kunnen vergaren. (denk aan EHBO, pedagogische benadering, motorische ontwikkeling van het jonge kind, sensomotorische ontwikkeling, natuurlijke voeding etc.)
- Monkey Moves ziet het belang in van het continu bijscholen van pedagogisch medewerkers en de lijn met de professionalisering hiervan.
- Ten minste 1 keer per jaar is er een landelijke dag(deel) voor pedagogisch medewerkers vanuit Monkey Moves om over 1 specifiek onderwerp meer te leren. Deze dag wordt gehost vanuit Monkey Moves Nederland en heeft ten doel dat de kennis van medewerkers altijd geprikkeld en gestimuleerd wordt om zoveel mogelijk kennis op hun vakgebied op te doen.
- Waar het interessant en praktisch haalbaar is, zullen medewerkers deelnemen aan congressen en andere interessante kennis- evenementen.
- Medewerkers worden gestimuleerd onderlinge intervisies toe te passen en naar elkaar te kijken en te leren. Zo houden ze elkaar onderling scherp en kunnen ze hun kennis verbreden en delen.
- Wanneer het beleid wordt herzien of aangepast ontvangen medewerkers hiervan altijd een update. zodat ze altijd op de hoogte blijven.

- *a. Noodzakelijke scholing*
- De medewerker moet de (bij)scholings-, leer- en opleidingsactiviteiten volgen die nodig zijn om haar werk te kunnen doen. En die Monkey Moves in overleg met haar aanwijst. Monkey Moves zorgt ervoor dat de medewerker de scholing kan volgen die noodzakelijk is om haar werk te doen.
- Vervalt de functie van de medewerker? Of kan de medewerker haar functie niet langer uitoefenen? Dan zorgt Monkey Moves ervoor, voor zover dat redelijk is, dat de medewerker scholing kan volgen die nodig is om haar arbeidsovereenkomst voort te zetten.
- Al deze scholingsactiviteiten gelden als opgedragen werk. De werkgever betaalt alle kosten die met de scholingsactiviteiten te maken hebben. De tijd die de scholingsactiviteiten kosten geldt als werktijd en komt ook voor rekening van de werkgever. Als dit mogelijk is, vinden de scholingsactiviteiten plaats in de werktijd van de medewerker.
- *Scholing voor (beroeps)ontwikkeling*
- De medewerker kan een voorstel doen voor het volgen van scholing die bijdraagt aan haar (beroeps)ontwikkeling en de werkgever vragen hieraan bij te dragen.
- Monkey Moves kan de medewerker scholing aanbieden die bijdraagt aan haar (beroeps)ontwikkeling. Of aan de kwaliteit van de opvang en van de organisatie. Maakt de medewerker hier vrijwillig gebruik van? En valt dit niet onder de noodzakelijke scholing die bij sub a van dit artikel staat? Dan mag Monkey Moves de medewerker vragen om hier zelf in te investeren. Bijvoorbeeld door de scholing in eigen tijd te volgen.

Stagiaires

- We geven graag iedereen de mogelijkheid de schoonheid van dit vak te ervaren. Wel willen we mensen die passen bij onze kernwaardes en onze manieren van werken. Ons aannamebeleid is dan ook gestoeld op onze kernwaardes. Is dat een match dan ben je van harte welkom om bij ons stage te lopen.
- De stagiaire hebben zo veel mogelijk een vaste begeleider, die observeert en klaar staat om te helpen.
- Criteria voor de selectie van stagiaires zijn; het tonen van interesse in de organisatie, het uitdragen van de kernwaardes, en intrinsiek gemotiveerd zijn.
- Op de locatie zal een gekwalificeerde mentor en begeleider aanwezig zijn. Monkey Moves is een gekwalificeerd leerbedrijf voor stagiaires.
- De begeleider voorziet de stagiaire van feedback
- Monkey Moves biedt een leerzame en veilige omgeving waarin stagiaires hun competenties kunnen ontwikkelen en praktijkervaring kunnen opdoen. Dit bieden we door open communicatie, ze kunnen altijd alles vragen, eigen initiatieven toejuichen en feedback geven wanneer nodig. Door ze te betrekken bij het team zullen ze zich onderdeel van de organisatie voelen en verbondenheid met het team en de kinderen voelen. We betrekken de stagiaires door ze één van ons te laten zijn, ze zijn niet anders dan andere PM'ers, alleen geen eind verantwoordelijke.
- We hanteren een open communicatie en regelmatige evaluatiegesprekken met stagiaires om hun voortgang en ontwikkeling te bespreken.

Werkzaamheden van een stagiair

Als stagiair voel je je, net als alle vaste medewerkers, verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang. De PM'ers zijn eindverantwoordelijk voor de dag. Dat betekent dat een stagiaire niet dezelfde verantwoordelijkheden draagt. We verwachten van een stagiair dat hij/zij zich verantwoordelijk gedraagt, maar de eindverantwoordelijkheid blijft altijd bij de vaste PM'ers. Afhankelijk van de fase van de opleiding waarin je zit, ga je het volgende doen:

- Begeleiden van kinderen, zowel in groepsverband als individueel bij diverse activiteiten.
- Bedenken en ontwikkelen van activiteiten voor en met de kinderen, die passen binnen het Monkey Moves concept.
- Een situatie creëren binnen de groep, waarin kinderen zich veilig voelen.
- Het stimuleren van kinderen om zich verder te ontwikkelen.
- Je zorgt voor de dagelijkse verzorging van kinderen.
- Je observeert de kinderen en informeert dit mondeling aan stagebegeleider.
- Het contacten met ouders/verzorgers.
- Indien schoolactiviteit dit toelaat, deelname aan team-overleggen
- Je zorgt samen dat de groep altijd netjes op orde is.
- Je haalt de kinderen samen met de vaste PM'ers op van school.
- Je hebt een grote glimlach op je gezicht